

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 2 от 27.09.2021
методист по НМР
 Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
 О.П.Бессчастная
« 30 » сентября 2021г.


УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ №18
 Ж.В.Савенко
Приказ № 124/1 от 01.10.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа мудрецов»
Уровень программы - базовый
Возраст учащихся 8-10 лет

Составитель рабочей программы:
Малахова Е.В.

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа мудрецов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом могут помочь дополнительные занятия «Школа мудрецов», расширяющие математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Занятия предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников: применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание дополнительных занятий «Школа мудрецов» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Общая характеристика факультатива.

«Школа мудрецов» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию

умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Дополнительные занятия «Школа мудрецов» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в занятия включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые тематические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель программы: создание условий для развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательности.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- развитие логического, образного и креативного мышления;
- развитие умения работать в группе и в команде;
- развитие скорости мышления и эрудированности;

- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные методы:

- 1.Словесный метод.
- 2.Метод наглядности.
- 3.Практический метод.
- 4.Объяснительно-иллюстративный.
- 5.Частично-поисковый метод.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов. Совместно с родителями разрабатываются сборники числового материала.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности - обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий.

Участие детей в работе кружка способствует воспитанию их общественной активности, которая выражается в организации и проведении экскурсий, в организации и оформлении математической газеты или уголка в газете, в создании математического уголка в классе, участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах. Работа кружка оказывает серьёзное влияние на повышение интереса к математике не только кружковцев, но и остальных учащихся класса.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении русского языка, изобразительного искусства, литературы, окружающего мира, труда и т.д.

В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом.

Широкое использование компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково–исследовательской работы.

Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о великих учёных математиках, физиках России и Европы формирует устойчивый интерес к математике.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и педагога, родителей. Принимая активное участие, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Ценностными ориентирами содержания факультатива являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, время занятий 1 академический час.

Программа «Школа мудрецов» рассчитана на 12 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и виды деятельности
1	Числовой конструктор	1	Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4,..., 9 (10); 2) 10, 20,

			30, 40,..., 90; 3) 100 , 200, 300, 400,..., 900.
2	Математические игры	1	Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»
3	«Спичечный» конструктор	1	Построение конструкции по заданному образцу (демонстрация) <i>Практическая работа</i> Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.
4	Выбери маршрут	1	Единица длины километр. <i>Практическая работа</i> Составление карт путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др.
5	Числовые головоломки	1	Знакомство с математическими головоломками. <i>Практическая работа</i> Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
6	Геометрический калейдоскоп	1	Танграм – геометрическое конструирование. <i>Практическая работа</i> Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.
7	Мир занимательных задач	1	Презентация «Занимательные задачи для любознательных» <i>Практическая работа</i>

			Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.
8	Секреты чисел	1	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. <i>Практическая работа</i> Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.
9	От секунды до столетия	1	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? <i>Практическая работа</i> Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.
10	Математические фокусы	1	Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. <i>Практическая работа</i> Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.
11	Энциклопедия математических развлечений	1	Подборка разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).
12	Математический лабиринт	1	Подготовка к интеллектуальному конкурсу. <i>Практическая работа</i> Итоговое занятие — открытый

			интеллектуальный марафон.
--	--	--	---------------------------

II. Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
1	Числовой конструктор	1		
1	Математические игры	1		
3	«Спичечный» конструктор	1		
4	Выбери маршрут	1		
5	Числовые головоломки	1		
6	Геометрический калейдоскоп	1		
7	Мир занимательных задач	1		
8	Секреты чисел	1		
9	От секунды до столетия	1		
10	Математические фокусы	1		
11	Энциклопедия математических развлечений	1		
12	Математический лабиринт	1		
	Итого	12		

Предполагаемые результаты реализации программы.

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

Список литературы

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Л.Г.Петерсона 2020г.
2. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград 2018.

3. «Логика в начальной школе» Г.И.Григорьева Волгоград 2014.
4. «Праздник числа» В.Волина Москва, Знание 1993.
5. Интернет-ресурсы

Материально-техническое обеспечение

1. Кубики (игральные) с точками или цифрами.
2. Комплекты карточек с числами:
 - 1)0, 1,2, 3,4, ...,9(10);
 - 2)10, 20,30,40, ...,90;
 - 3)100, 200, 300, 400, ...,900.
3. Часовой циферблат с подвижными стрелками.